

Guías de Repaso Escolar



PRIMARIA

Segundo Grado



Dr. Rutilio Escandón Cadenas
Gobernador Constitucional del Estado de Chiapas



Mtra. Rosa Aidé Domínguez Ochoa
Secretaria de Educación

Directorio

Mtro. Marco Antonio Morales Vázquez
Subsecretario de Educación Estatal

Mtro. José Luis Hernández de León
Subsecretario de Educación Federal

Mtro. Ismael de León Roblero
Subsecretario de Planeación Educativa

Lic. Pedro Gaudencio Martínez Esquinca
Coordinación General de Asuntos Jurídicos y Laborales

M.E. Hernán López Vázquez
Coordinación General de Administración Federalizada

Mtro. José Ramón Pérez Villatoro
Coordinación General de Administración Estatal

**Elaborado por la Secretaría de Educación
y publicado en el mes de abril del 2020**
Correo@educacionchiapas.gob.mx
www.educacionchiapas.gob.mx

El Gobierno del Estado de Chiapas ha emprendido acciones para prevenir, controlar y disminuir los efectos de la pandemia COVID 19. Éstas han consistido en análisis, decisiones y acciones conjuntas entre distintos niveles y órdenes de gobierno, acatando las directrices y protocolos de seguridad para regresar a la vida cotidiana en una "nueva normalidad". Se ha decidido continuar con las medidas de "sana distancia" para salvaguardar la salud y seguridad de la población en general.

Por tal motivo y con el objetivo de favorecer la prevención, la Secretaría de Educación del estado de Chiapas se suma a la continuidad de la estrategia de educación a distancia "Mi Escuela en Casa" a fin de prevenir el contagio y propagación del COVID 19 entre estudiantes, directivos, maestros y personal de apoyo que interactuarían en la escuela de manera presencial.

Al continuar con la implementación de esta modalidad educativa, estamos salvaguardando la integridad de quienes participan en el contexto escolar, además de la sociedad en general, pues aún es necesario revisar la pertinencia del contacto físico y estar convencidos de que los indicadores de la pandemia, no representen un riesgo para la ciudadanía.

En el estado de Chiapas se mantienen las estrategias de trabajo a distancia ya implementadas en todos los niveles educativos de la entidad, mismas que constan de acompañamiento virtual y de materiales de apoyo para las localidades más alejadas, donde existe conectividad; no obstante, continúan presentes el compromiso, la cercanía y el acompañamiento profesional de los docentes con su labor educativa.

Como parte de esta importante tarea, la Secretaría de Educación, ha producido una tercera entrega de materiales de apoyo educativo para el acompañamiento formativo en las regiones más necesitadas del estado, mismos que fueron producidos de manera colegiada por académicos y docentes expertos del sistema educativo estatal, considerando los contenidos y específicos a los grados correspondientes.

Cabe mencionar que, para su adecuado aprovechamiento, es necesario el impulso y acompañamiento de los padres de familia, quienes necesitan estimular el estudio y la utilización de ellos; así como también es primordial que, de manera conjunta con los docentes, acompañen y motiven la reflexión de los contenidos en los materiales a fin de asumir que, en momentos de crisis sociales como esta, es indispensable que la esperanza se convine con el esfuerzo para superarla.

"En tiempos de crisis, que la educación sea un motivo para la unidad y el bien común de la nación".

ROSA AIDÉ DOMÍNGUEZ OCHOA



ESPAÑOL

Lee con mucha atención el siguiente texto:



La hija de un granjero llevaba un recipiente lleno de leche a vender al pueblo, mientras caminaba, pensaba en todo lo que iba a hacer:

- Cuando venda esta leche, compraré 300 huevos. De estos huevos una parte no va a nacer, pero de seguro que al menos nacerán unos 200 pollos. Cuando los pollos crezcan los podré vender a un buen precio y así tendré suficiente dinero para comprarme muchos vestidos para asistir muy bonita a las fiestas. En las fiestas todos los muchachos van a querer bailar conmigo.

De repente, mientras caminaba, tropezó con una piedra y cayó al suelo derramando toda la leche, destruyendo así también todos los planes que había hecho.

Subraya la respuesta correcta.

1.- El texto que acabas de leer es:

- A) Un cuento. **B) Una fábula.** C) Una leyenda. D) Novela.

2.- ¿Cuál es la moraleja?

- A) De 300 huevos pueden nacer 200 pollos.
B) Debemos quitar las piedras del camino.
C) Se debe asegurar el presente antes de pensar en el futuro.
D) Con los pollos se puede ganar mucho dinero.



3.- Lee el siguiente guion de exposición y escribe un título adecuado para su contenido.

Se encuentran en todo el mundo, existen 33 especies. La más grande puede llegar a medir hasta cinco, metros de longitud. Son mamíferos debido al hecho que amamantan con leche a sus cachorros. Son de sangre caliente, dependen de sus capas de grasa para mantener el calor en su cuerpo. Cuando están en la tierra significa que están criando, a punto de dar a luz, o mudando de piel. Se alimentan de bancos de peces.



- A) Las focas B) Las ballenas C) Los mamíferos D) Los gatos.

4.- ¿Cuáles son las partes de un guión de exposición?

- A) Inicio, continuación y seguimiento. B) Introducción, desarrollo y conclusión.
C) Elegir tema, buscar, ordenar. D) Inicio, conclusión y final.



Lee el siguiente texto y subraya la respuesta correcta

El Sol es una estrella con luz propia; su energía llega a la tierra en forma de luz y calor. Esta energía ayuda a que la vida se desarrolle en nuestro planeta.

La luna es un satélite natural de la Tierra; no tiene luz propia, y sólo se ve porque el Sol la ilumina.

Las estrellas son cuerpos celestes con luz propia, pero debido a lo lejos que están de la Tierra, sólo se pueden ver como pequeños puntos luminosos.

5.- ¿Cuál es el mejor título que le puedes poner a este texto?

- A) Los rayos del sol B) El Sol, la Luna y la Tierra
C) El Sol, la Luna y las estrellas. D) El sol el astro Rey.

6.- ¿A qué tipo de texto corresponde la lectura?

- A) Es un cuento B) Es un texto informativo
C) Es una historieta del universo D) Es una leyenda.

7.- La luna es un satélite de:

- A) La Tierra B) Del Sol C) De Marte D) Del Sol.

8.- Cual de las siguientes palabras esta mal escrita.

- A) Ratón B) Ferrocarril C) Rana. D) Barril.



9.- Cual de los siguientes es un trabalenguas.

A) Antonino fue por vino, rompió el vaso en el camino, pobre vaso, pobre vino, pobres padres de Antonino.

B)“Aunque la mona se vista de seda, mona queda”.

C)Ya no quiero ser borracho, ya me voy a detener por ventanas y paredes,para no dejarme caer.

D)Redondo, redondo, barril sin fondo. ¿Qué es?

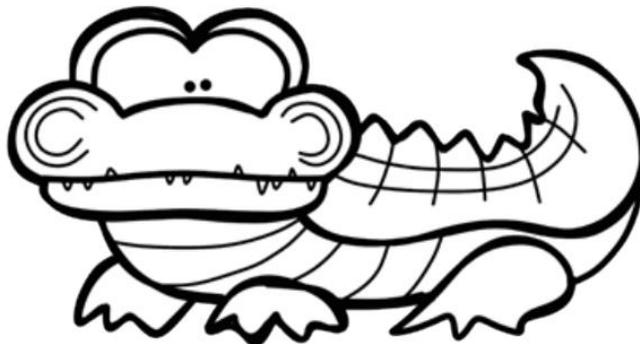
Lee en silencio el siguiente cuento

El cocodrilo Coco

Había una vez un cocodrilo que vivía en un pantano, se llamaba Coco. Todos los días nadaba y nadaba, cuando se cansaba salía a la tierra a tomar el sol. Los animalitos del pantano le tenían miedo. La rana Juana se escondía detrás de las plantas cuando veía llegar a Coco, los peces corrían a esconderse detrás de las piedras, hasta el hipopótamo Hipo se metía velozmente al agua cuando escuchaba a Coco. Coco se ponía muy triste porque veía que todos le tenían miedo.

Un día decidió irse del pantano y todos los animalitos del pantano hicieron una fiesta para celebrar. En medio de la fiesta apareció un gran oso con unas grandes garras, intentó atacar a todos los animalitos que se pusieron en su camino. Como todos los dulces estaban hechos de miel, el oso se entretuvo, se los comió y se marchó. Al díasiguiente la rana Juana llamó a todos los animales del pantano y entre todos pensaron que tenían que encontrar al cocodrilo Coco para que los protegiera de otros animales más feroces.

Con ayuda de los animalitos encontraron a Coco y organizaron una fiesta sorpresa de vuelta al pantano y esta vez se comieron los dulces tranquilos sin temor a que volviera el oso.



De la 10 a la 15.- Responde a las siguientes preguntas.



10.- ¿Quién es el personaje principal?

- A) El cocodrilo Coco B) El oso mielero C) Los animales del bosque D) La rana Rene.

11.- ¿Qué otros personajes aparecen?

- A) Los animales del bosque. **B) La rana Juana y el hipopotamo Hipo**
C) El cocodrilo Coco D) Los animales del pantano.

12.- ¿Qué hacía el cocodrilo Coco todos los días?

- A) Comia y comia B) Saltaba y saltaba C) Reia y reia. **D) Nadaba y nadaba**

13.- ¿Por qué el cocodrilo decidió irse del pantano?

- A) Estaba triste porque todos le tenían miedo.**
B) Estaba alegre porque era el Rey del pantano.
C) Porque se aburrió de vivir en el pantano.
D) Quería conocer nuevos amigos.

14.- ¿Qué pasó después de que el cocodrilo se fue del pantano?

- A) Llegó un gato. **B) Llegó un oso** C) Llegaron otros animales D) Llegaron dos osos.

15.- ¿Cómo termina el cuento?

- A) Le organizaron una fiesta al cocodrilo Coco.**
B) todos los animales se fueron del pantano.
C) Le organizaron una fiesta a la rana Rene.
D) El oso se adueñó del pantano y vivió feliz para siempre.



Lee con atención el siguiente texto.

Hola soy Sofía, el 5 de mayo entrevisté a mi primo Daniel. El nació en México y me contó que aprendió a hablar otro idioma porque desde pequeño se fue a vivir a Estados Unidos, y ahí todos hablan inglés. Ahora es bilingüe es decir puede hablar dos idiomas, inglés y español.

Tiene 8 años. Habla inglés con sus amigos y español con sus padres. Le encanta hablar dos idiomas porque dice que así puede hacer dos cosas al mismo tiempo, le permite leer libros y books, tener amigos y friends, disfrutar juegos y games. Al principio no entendía lo que quería decir con eso, pero cuando me explicó, me di cuenta que tiene razón.

16.- ¿Cómo obtuvo Sofía la información sobre Daniel?

- A) Le hizo una entrevista.
- B) Le pregunto a sus amigos.
- C) Le pregunto a su mamá
- D) Le hizo una encuesta.

17.- ¿Qué significa ser bilingüe?

- A) Vivir en dos países.
- B) Hablar dos idiomas
- C) Conocer muchos lugares
- D) Viajar por todo el mundo.

18.- Relaciona las palabras en inglés con su significado en español.

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| A) Books | D) Juegos |
| B) Games | E) Amigos |
| C) Friends | F) Libros. |
| A) A-F, B-D y C-E | B) A-E, F-C, y B-D |
| B) C) A-B, F-D y H-C | D) A-D, B-F y C-E |



19.- Es un juego tradicional mexicano.

- A) Las canicas. B) El brincolin. C) Atletismo. D) Baloncesto.

20.- Cual es la imagen que corresponde con un Acta de Nacimiento

ESQUEMA DE VACUNACION				
VACUNA	ENTORNO DE PREVENCIÓN	EDAD	EDAD Y FRECUENCIA	TIPO DE VACUNACIÓN
B.C.C.	LABORATORIO	0 años	18 años	
HEPATITIS B	HEPATITIS B	0 años	18 años	
		1 año	18 años	
		15 años	18 años	
HEPATITIS A	HEPATITIS A	1 año	18 años	
		15 años	18 años	
		18 años	18 años	
		18 años	18 años	
DTP	DTP	1 año	18 años	
		18 años	18 años	
ROTAVIRUS	ROTAVIRUS	2 años	18 años	
		18 años	18 años	



A)B)

C)

D)

21.-De los siguientes datos cuales se pueden encontrar en tu acta de nacimiento.

- A) Mi nombre B)Numero de TelefonoC) Nombre de mis amigos.D) Mi domicilio.

22.- Mencione una características de una obra de teatro.

- A) Dicen las noticias de la semana.
 B) Los personajes.
 C) Esta escrita en verso.
 D) Los personajes son animales.



23.- Que finalidad tiene hacer entrevistas a las personas.

A) Obtener informacion de un tema mediante preguntas.

B) Entretener a las personas.

C) Tener ideas para escribir un cuento.

D) Tener elementos para realizar una obra de teatro.

24.- Que elementos no deben faltar en una entrevista.

A) Presentación. B) Nudo **C) Preguntas.** D) Cierre.

25.- Lee el parrafo y subraya la pregunta que no tiene relación con el tema.

Maria le comento a la maestra que su papa, que es medico, puede asistir al salon para que los compañeros loentrevisten sobre la salud escolar. Entre todos redactaron las siguientes preguntas.

A) ¿Repara automoviles?.

B) ¿Qué es una vacuna?

C) ¿Cómo debo cuidar mi salud?

D) ¿Cuál es la forma correcta de alimentarme?

26. Subraya donde buscarias el significado de palabras desconocidas.

A) Diccionario B) Periódico. C) Revista D) Libro de Cuentos.

27.- Cual de las siguientes frases esta en sentido figurado.

A) Los sueños son como las mariposas que vuelan hasta lo mas alto del cielo.

C) Las mariposas son insectos muy bellos.

D) La mariposa nace de un capullo.

E) Las mariposas se alimentan de hojas.



28.- Para que sirve el acta de nacimiento.

A) Para acreditar la identidad ante organismos o autoridades públicas que lo soliciten, constando de modo fehaciente junto a los datos personales, la localidad, la provincia y el país de nacimiento.

B) Para llevar un control sobre las vacunas puestas y pendientes a los niños, también incluye información sobre la fecha de aplicación de las vacunas.

C) Para que los ciudadanos ejerzan su derecho al voto.

D) Es el documento con validez internacional, que identifica a su titular, expedido por las autoridades de un país, que acredita el permiso o autorización legal para que salga o ingrese del mismo, por los pasos internacionales habilitados a tal efecto.

29.- Para que sirve la Cartilla de vacunación.

A) Es el documento con validez internacional, que identifica a su titular, expedido por las autoridades de un país, que acredita el permiso o autorización legal para que salga o ingrese del mismo, por los pasos internacionales habilitados a tal efecto.

B) Para acreditar la identidad ante organismos o autoridades públicas que lo soliciten, constando de modo fehaciente junto a los datos personales, la localidad, la provincia y el país de nacimiento.

C) Para que los ciudadanos ejerzan su derecho al voto.

D) Sirve para llevar un control sobre las vacunas puestas y pendientes a los niños, también incluye información sobre la fecha de aplicación de las vacunas.

30 Cual de la siguientes Palabras proviene de la lengua nahuatl.

A) Manzana

B) Mesa

C) Aguacate

D) Ventilador.



- Lee con mucha atención el texto en lengua zapoteca y su traducción al español.

<p>Guidiladinisa Cayabansayé, ca yaga cuyaaca' nayeche'. Nisiaasiubidxa. Nisa nexhendaani' neza caguitené ca bidximbo'cu'. Cayabansayé. Ladxidué' naca ti za ni cayacaditiyannahuadxi. Ribeeza si nisayé, ubidxa, sica ti bicho'xhe' nagula, riguibuigichalocué neruxidxiné ca manihuiini' nanisaxhiaaca'.</p>	<p>Piel de agua Llueve, los árboles bailan alegres. Duerme el sol. Los charcos juegan con los sapos. Llueve. Mi corazón es una nube que se estremece en esta tarde. Después de la lluvia, el sol, como un tomate maduro, sacude su copete y sonríe con los pájaros de plumas mojadas.</p>
---	--

31.- ¿Qué significa **Guidiladinisa**?

- a) Piel de agua b) Lluvia c) Sapos d) Rostro

32.- ¿Qué hace el sol después de la lluvia?

- a) nanisaxhiaaca' b) nisayé c) riguibuigichalocué d) Ribeeza si nisayé

33.- ¿Qué hacen los árboles cuando llueve?

- a) sacuden sus hojas b) juegan con los sapos c) bailan alegres d) nadan

34.- ¿Qué oración se encuentra en presente?

- a) Mi papá trabajó toda la noche
b) Jessica come pastel
c) Mañana comeré gelatina
d) Ayer jugué mucho

35.- ¿Cuál es la palabra que se encuentra escrita de manera correcta?

- a) Lluvia b) Yuvia c) Llubia d) Yubia

36.- José está saltando la cuerda. ¿Quién está realizando la acción?

- a) El papá de José b) José c) La cuerda d) El salto



37.- Es un texto en donde los personajes principales generalmente son animales.

- a) Fábula b) Anécdota c) Chiste d) Cuento

38.- A Claudia en segundo grado le quedaron hojas limpias a su libreta de Español, entonces su mamá le dijo que usará esa libreta para cuando entre a Tercer Grado. ¿Qué es lo que va a hacer Claudia con su libreta?

- a) Reciclar b) Reemplazar c) Reutilizar d) Inovar

39.- Ana María tiene un libro de cuentos que ya leyó. ¿Qué es lo mejor que puede hacer Ana con ese libro?

- a) Reciclar b) Donar c) Reutilizar d) Tirarlo

40.- En la escuela de Carlos los niños llevan papel, cartón, envases de plástico y de metal que ya no necesitan para que vuelvan a fabricar materiales nuevos con ellos. ¿Qué es lo que van a hacer con los materiales que se recolectan en la escuela de Carlos?

- a) Reciclar b) Reemplazar c) Reutilizar d)
Renovarlos

41.- ¿Qué nombre está escrito correctamente?

- a) María b) daylín c) fabiola d) beatríz

42.- ¿Elije la palabra que está mal escrita?

- a) México b) Chiapas c) Tuxtla d) tonalá

43.- Selecciona la opción donde se describe de manera correcta al niño.

- a) Es de complexión robusta, estatura alta y color de piel morena.
b) Es de complexión muy delgada, estatura baja y color de piel blanca.
c) Es de complexión regular, estatura media.
d) Es de complexión como bebe y piel muy morena.



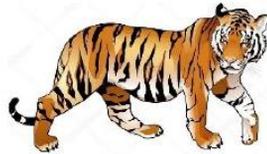
44.- ¿Cómo se llama el animal?

- a) jirafa
- b) elefante
- c) ardilla
- d) perro



45.- ¿Cómo se llama el animal?

- a) tigre
- b) lobo
- c) pato
- d) tortuga



46.- selecciona como eras hace seis años

a)



b)



c)

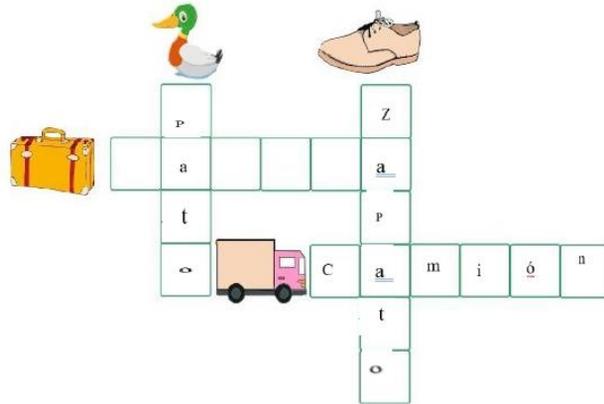


d)



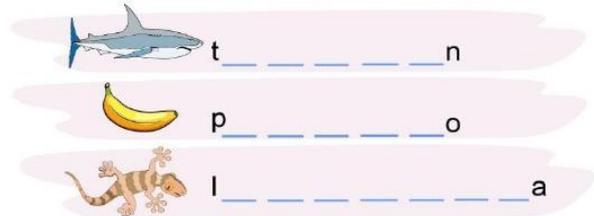
47.- Selecciona la palabra correcta que complementa el crucigrama.

- a) maletín
- b) maleta
- c) maletero
- d) maletas

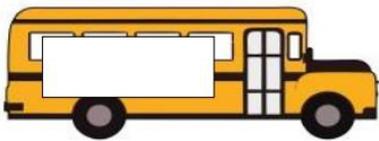


48.- ¿Que inciso completa correctamente los nombres de los dibujos?.

- a) iburo, latano, agartija
- b) eloro, epino, lápiz.
- c) tomate, palito, pepino
- d) tigre, pulso, lagarto



49.- ¿De que otra forma se nombra a los siguientes objetos?



- a) Camion, bolillo y bici.
- b) Carro, pan, moto.
- c) Carro, comida y moto.
- d) Carro, pan, rojo.

Pan francés

bicicleta



50.- ¿Cuántas palabras hay en las frases?

a) 3 y 5

b) 3 y 3

c) 3 y 8

d) 3 y 4

Los pájaros vuelan.

La niña metió un gol.



MATEMÁTICAS

Suma las tarjetas de cada niño y niña. Responde las preguntas.



Paola

Luis

Tiene: _____



Patricia

Tiene: _____



Tiene: _____

51.- ¿Quién tiene el número mayor?

- A) Paola B) Luís C) Patricia. D) Ninguno.

52.- ¿Quién tiene el número menor?

- A) Paola B) Luís C) Patricia. D) Ninguno.

Observa los precios de los juguetes y responde las preguntas.



\$36



\$28



\$16



\$54



\$42



\$75

53.- ¿Cuánto se debe pagar por la pelota y el osito?

- A) \$ 44 B) \$ 46 C) \$ 48 D) \$ 50

54.- José compró 2 tambores, ¿cuánto pago?

- A) \$ 71 B) \$ 72 C) \$ 75 D) \$ 80

55.- Ana quiere comprarse las canicas, pero sólo tiene la mitad, ¿cuánto dinero le falta?

- A) \$ 30 B) \$ 28 C) \$ 27 D) \$ 29

56.- María tenía 50 pesos y se compró una pelota, ¿cuánto dinero le quedó?

- A) \$ 34 B) \$ 36 C) \$ 28 D) \$ 33

57.- Eduardo tiene 35 pesos y se quiere comprar la muñeca para su hija Mónica, ¿cuánto dinero le falta?

- A) 45 B) \$ 40 C) \$ 44 D) \$ 50

58.- ¿Cuánto se debe pagar por un osito y las canicas?

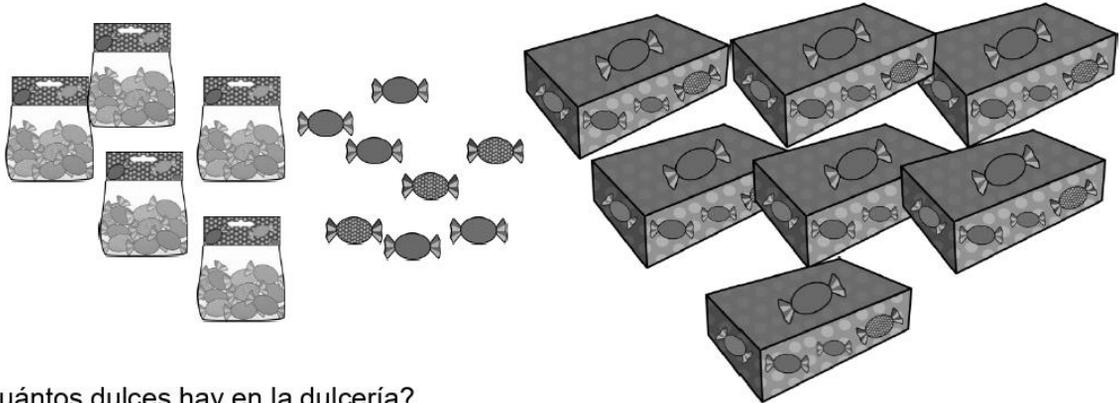
- A) \$ 82 B) \$ 80 C) \$ 70 D) 81

59.- Escoge 2 juguetes que puedas comprar con 70 pesos sin que te sobre o falte dinero.

- A) Canicas y pelota B) Muñeca y carrito C) Tambor y osito D) Pelota y muñeca



60.- En la dulcería de doña Martina se venden cajas de 100 dulces, bolsas con 10 y dulces sueltos. Cuenta los dulces que hay en la dulcería.



¿Cuántos dulces hay en la dulcería? _____

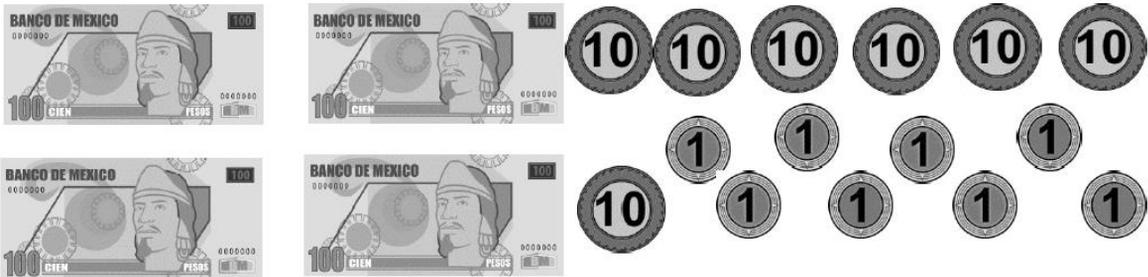
A) 758

B) 760

C) 670

D) 755

61.- Catalina rompió su alcancía para comprarse un vestido. Cuenta y escribe cuánto dinero tiene ahorrado.



Tiene ahorrado: _____ pesos.

A) \$ 458

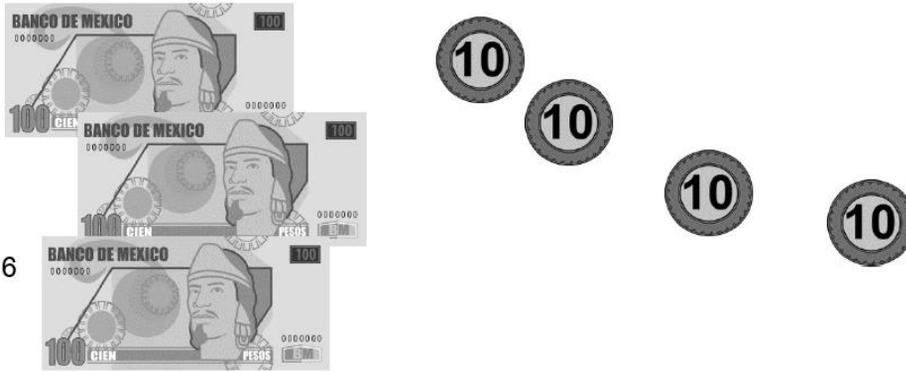
B) \$ 468

C) \$ 488

D) \$ 478



Daniel se quiere comprar una bicicleta que cuesta 700 pesos.



62.- ¿Cuánto dinero tiene? _____

- A) \$ 350 B) \$ 340 C) \$ 320 D) \$ 320

63.- ¿Cuánto dinero le falta? _____

- A) \$ 350 B) 450 C) 360 D) 460

Observa con atención los resultados de una encuesta realizada a niños de una escuela.

DEPORTE	Cantidad de estudiantes
Natación	12
Volibol	8
Futbol	20
Karate	3
No practica deportes	7

64.- ¿Cuántos estudiantes fueron encuestados?

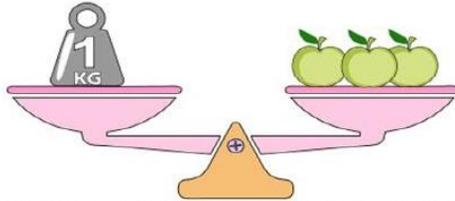
- A) 45 B) 50 C) 35 D) 38

65.- ¿Cuántos estudiantes practican algún deporte?

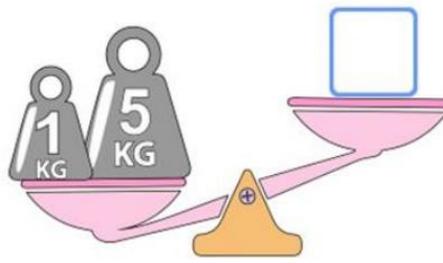
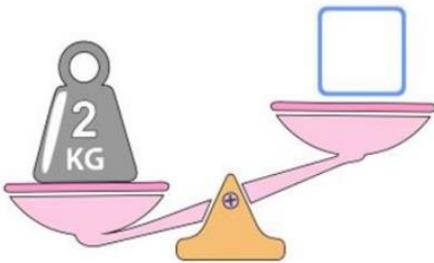
- A) 43 B) 45 C) 50
D) 25



Observa la balanza y contesta las preguntas



Anota el número de manzanas que se necesitan para equilibrar las balanzas



70.- A) 6 Manzanas.

B) 3 Manzanas.

C) 9 Manzanas. C) 4 Manzanas 1/2

D) 2 Manzanas

51.- A) 5 Manzanas

B) 3 Manzanas,

D) 2 Manzanas.

71.- ¿Cuánto pesaran 9 manzanas?

A) 2 Kilogramos
Kilogramo

B) 3 Kilogramos

C) 6 Kilogramos.

D) 1

72.- ¿Cuántas manzanas se necesitan para tener 7 kilos?

A) 21 Manzanas
Manzanas

B) 22 Manzanas

C) 20 Manzanas

D) 19

73.- ¿Qué alimentos se pueden comprar por kilogramo?

A) Tela y leche

B) Verduras y frutas

C) Tortilla y jugo

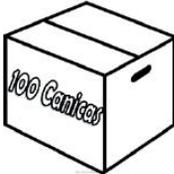
D) Crema y queso



74.- ¿Cual opción indica los alimentos que se pueden comprar por litros?

- A) Manzanas y jugos B) Jamón y queso C) Tortilla y pan D) Leche y yogur

Don Juan registra en una tabla la cantidad de canicas que vende cada día. Las canicas las vende en cajas con 100, en bolsas con 10 y también vendecanicas sueltas. Observa las canicas que vendió el sábado y las que vendió el domingo.

			
Sábado	2	4	7
Domingo	4	2	3

77.- ¿Cuántas canicas vendió en total el fin de semana? _____ canicas.

- A) 670 B) 680 C) 790 D) 540

78.- El lunes le pidieron a Don Juan 1000 canicas, pero el sólo tiene 340 canicas en la bodega. ¿Cuántas canicas le faltan para poder surtir el pedido que le hicieron?

- A) 650 B) 640 C) 670 D) 660



79.- En la paletería venden conos con 3 bolas de helado. ¿Cuántas bolas de helado se necesitan para 6 conos?



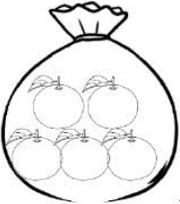
A) 18

B) 15

C) 14

D) 17

80.- La mamá de Sergio quiere comprar 35 naranjas. ¿Cuántas bolsas necesita si a cada bolsa le ponen 5 naranjas?



A) 10

B) 7

C) 12

D) 15

81.- Doña Luisa compró 6 racimos de plátanos, si cada racimo tenía 4 plátanos, ¿cuántos plátanos compró en total?



A) 30

B) 25

C) 35

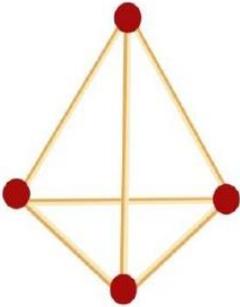
D) 24

82.- ¿Con qué multiplicación puedes calcular el total de galletas en cada charola.? Considera las que están debajo de la hoja de papel.

- A) 3×4 B) 5×4 C) 4×4 D) 2×2

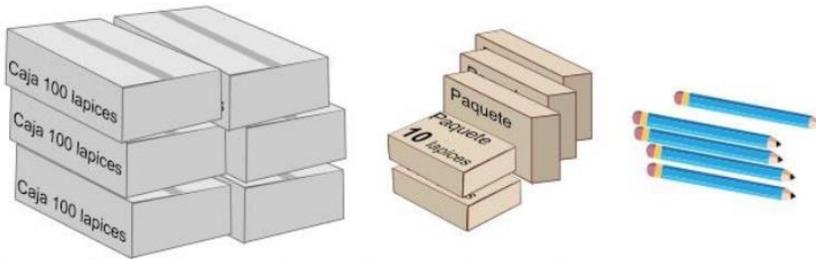


83.- ¿Cuántos vértices tiene la siguiente figura?



- A) 4 vértices B) 6 vértices C) 5 vértices D) 10 vértices

84.-¿ Cuántos lápices compró en total Sofía?



- A) 650 lápices

85.- Camila y Antonio salieron 3 días seguidos a comprar dulces, cada día ganaron 55 pesos, ¿Cuánto dinero ganaron en total?

- A) 145 pesos B) 165 pesos C) 55 pesos D) 155 pesos

86.- ¿Cuánto le falta a 25 para 100?

- A) 80 B) 25 C) 75 D) 10



87.-¿Cuánto es 100 menos 50?

- A) 50 B)60 C) 20 D)55

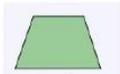
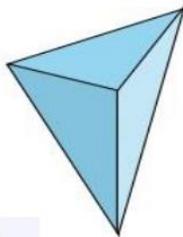
88.- ¿Cuánto le falta a 800 para 1000?

- A) 200 B) 300 C)100 D)400

89.- ¿Cuál es el número más grane que puedes formar con las fichas de la imagen?

- A) 096 B)960 C)690 D)906

90.- Observa la imagen del siguiente cuerpo y subraya el inciso que muestra la huella que deja alguna de las caras.



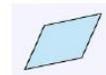
a)



b)

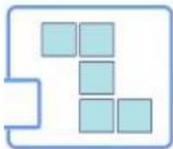
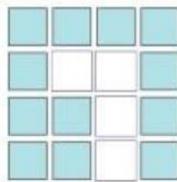


c)



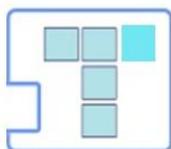
d)

91.- Observa la imagen y subraya el inciso que muestre la parte que falta para completarla correctamente.

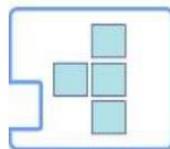


a)

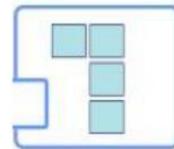
b)



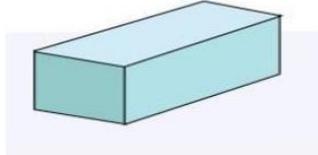
c)



d)



92.-Subraya el inciso que señala la descripción que corresponde al objeto.



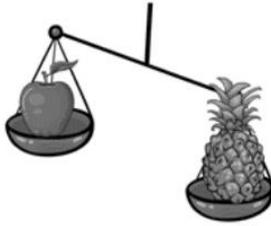
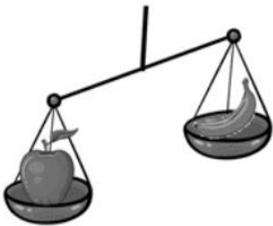
- | | | | |
|-------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|
| Un objeto que rueda y avanza. | Un objeto que solo rueda por una de sus partes y avanza. | Un objeto que no puede rodar. | Un objeto que solo puede rodar. |
|-------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|

A)

b)

c)

d)



93.- Observa las balanzas y subraya la respuesta correcta.

¿Cuál es la fruta más pesada?

- a) Plátano b) Piña c) Manzana d) Pera

Instrucciones: Lee cuidadosamente y subraya las respuestas correctas.

94.- Cuenta y escribe cuántos huevos tiene María.



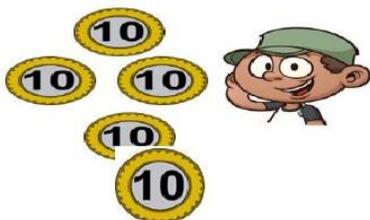
a)24

b)40

c)42

d)52

95.- Armando tiene 50 pesos y quiere comprar un balón de 80 pesos, cuánto dinero le falta?



- a) 20 pesos b) 50 pesos c) 10 pesos d) 30 pesos

96.- En una canasta habían 87 huevos. Si doña Lupita utilizó 18 para el desayuno, ¿cuántos huevos quedaron en la canasta? _____

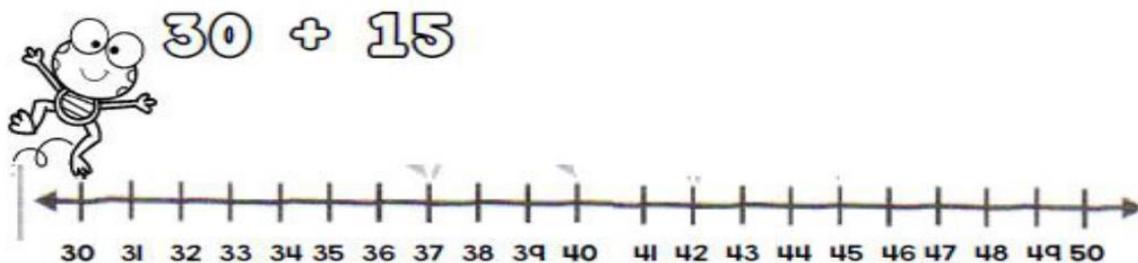


- a) 51 huevos b) 69 huevos c) 70 huevos d) 65 huevos

97.- Qué parejas de números al sumarlos dan 100?

- a) $40 + 10$ b) $70 + 10$ c) $50 + 10$ d) $90 + 10$

98.- Camila la ranita tiene que resolver la suma con apoyo de una recta numérica, por lo que busca el número 30 en la recta y después da saltos.



¿A qué número llega?

- a) 40 b) 45 c) 50 d) 35

Observa los precios y responde las preguntas de la 6 a la 8.



99.- ¿Cuál es el instrumento musical más caro?

- a)flauta b)tambor c)pandero d)trompeta

100 -¿Cuál es el instrumento musical más barato?

- a)trompeta b)xilófono c)flauta d)tambor

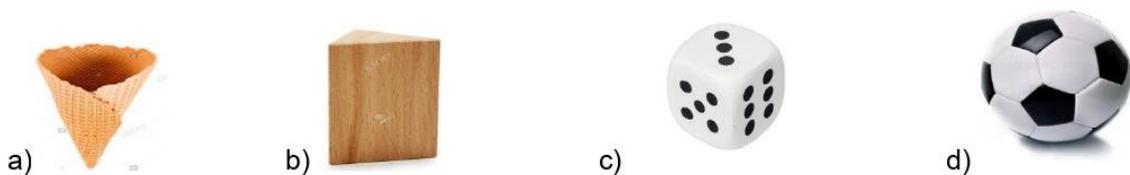
101.- Omar compra los siguientes instrumen

¿Cuánto debe pagar?



- a)75 pesos b)65 pesos c)70 pesos d)60 pesos

102 .- Es un objeto que rueda y avanza:



103 .-Observa: Ficha roja vale  Ficha azul vale  1
¿Qué número forma Valentina con 8 fichas rojas y 10 azules?

- a)89 b)90 c)99 d)80

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Observa la habitación de María. Es hora de ir a la escuela y no encuentra su tarea.



Marca con un la respuesta correcta.

104.- ¿Por qué María no puede encontrar su tarea?

- Porque se le olvidó dónde la puso.
- Porque tiene su habitación muy desordenada.
- Porque no hizo la tarea.
- Porque se le olvidó donde su abuelita.

105.- ¿Cómo puede María ayudar en su casa?

- Debe limpiar su cuarto y ordenarlo.
- Debe pedirle a su familia que limpie su habitación.
- Debe dedicarse a jugar.
- Debe desobedecer.



106.- Marca con una las acciones que corresponden a un **acuerdo para convivir en familia.**



107.- Marca con una las acciones que permiten cuidar el agua.



Marca con un las respuestas correctas.

108.- ¿Qué puedes hacer para cuidar el agua y mantenerla limpia?

Poner la basura en los lugares adecuados.

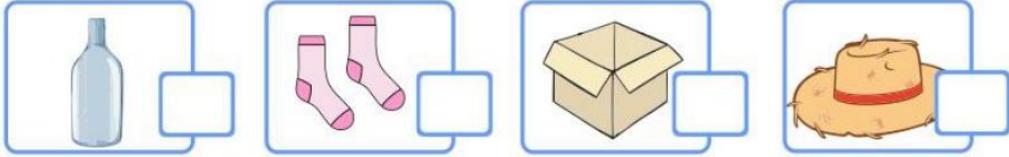
Tirar más plástico en las calles.

Si veo una fuga de agua me voy inmediatamente.

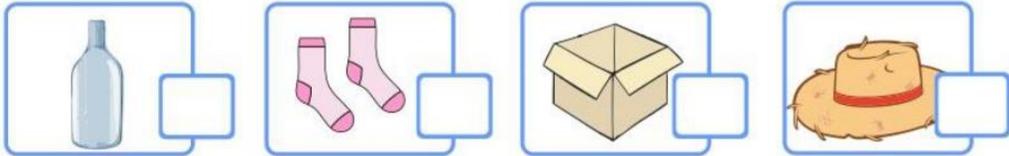
Avisar a un adulto si veo una fuga de agua.



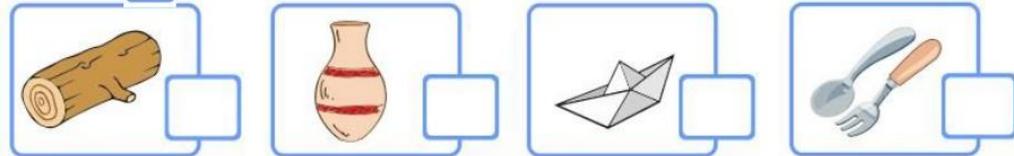
109.- ¿Cuál de los siguientes objetos no se puede doblar ni torcer?



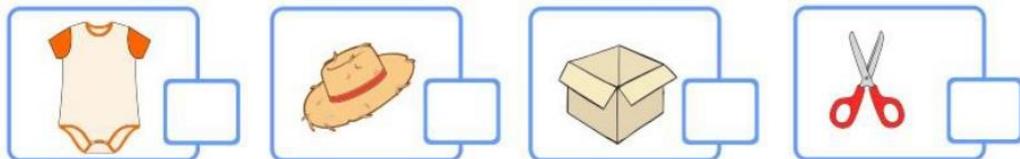
110.- Marca con una el objeto más áspero.



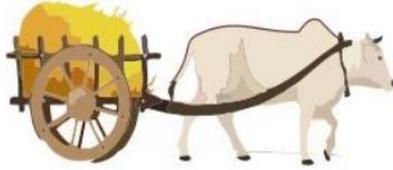
111.- Marca con el objeto más flexible.



112.- Marca con el objeto más suave.



113.- Escribe de qué manera se están moviendo los objetos:
deformando, jalando, empujando.



Observa la habitación de María. Es hora de ir a la escuela y no encuentra su tarea.



Subraya la respuesta correcta.



114.- ¿Por qué María no puede encontrar su tarea?

- a) por que se olvidó donde lo puso.
- b) porque tiene su habitación muy desordenada.
- c) porque su habitación esta ordenada.
- d) por que la dejo en el sillón.

115.- ¿Cómo puede María ayudar en su casa?

- a) Debe limpiar su cuarto y ordenarlo.
- b) Debe seguir haciendo un desorden.
- c) Debe pedirle a su familia que limpie su habitación.
- d) Debe de mantener su cuarto sucio y en desorden.

116.- Subraya la acción que no corresponde a un **acuerdo para convivir en familia**.



a) b)



c)



d)



117.- Subraya el inciso de la imagen que muestra la acción que permiten cuidar el agua.



a)



b)



c)



d)



Lee cada oración y subraya la respuesta correcta.

118.- ¿Qué puedes hacer para cuidar el agua y mantenerla limpia?

a) Poner la basura en los ríos y lagos.

c) Tirar más plástico en las calles.

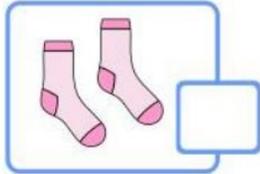
b) Si veo una fuga de agua me voy inmediatamente.

d) Avisar a un adulto si veo una fuga de agua.

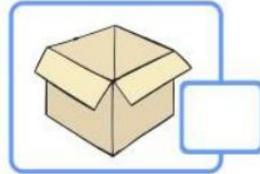
119.- Subraya el inciso que muestre el objeto que no se puede doblar ni torcer.



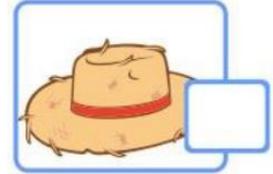
a)



b)



c)

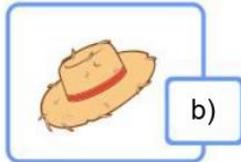


d)

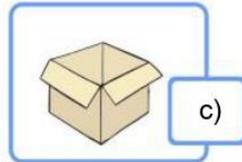
120.-subraya el inciso que demuestre el objeto más suave.



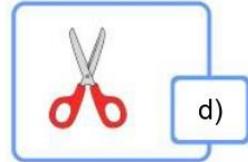
a)



b)



c)



d)

121.- observa las siguientes imágenes y elige el inciso nos ayuda a vivir mejor .



a)



b)



c)



d)



Lee la noticia y responde correctamente la pregunta.

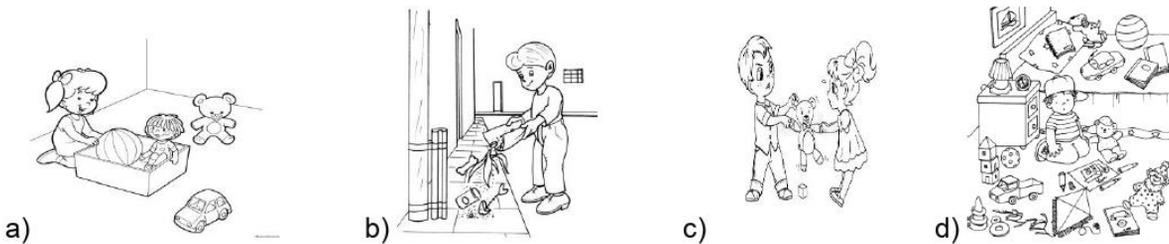


122.- ¿Qué ocasiono la muerte de los animales marinos?

- a) Que confundieron con alimento los objetos de plástico.
- b) Las playas limpias.
- c) Exceso de animales
- d) Las fuertes lluvias.

Instrucciones: Lee cuidadosamente las preguntas y responde correctamente.

123.- Es una responsabilidad que tienes en tu casa:



124.-El papá de Rodrigo está enfermo y tiene que guardar reposo en casa.
¿Qué acuerdo requiere esta situación?

- a) Ponerlo a trabajar.
- b) Todos ayudar en casa.
- c) Ponerse a llorar.
- d) Ponerse triste.

125.- Observa la imagen: ¿Quiénes cumplen con sus responsabilidades?



a)



b)



c)



d)

126.- ¿Qué hacen las personas de tu localidad con la basura?



a)



b)



c)



d)

127.- Observa las siguientes imágenes. ¿Cuál es el problema que observas?



a) No tienen agua

b) Desperdician el agua

c) Acarrean agua

d) Piden agua

128.- ¿Qué acción se puede hacer para cuidar el agua?

a) Bañarse con la manguera durante mucho tiempo.

b) Lavar los trastes manteniendo la llave de agua abierta.

c) Bañarse en la regadera, durante te enjabonas tener la llave abierta.

d) Lavarse los dientes y usar un vaso con agua para enjuagarse.

129.-¿ De qué material está hecho el siguiente objeto?

- a) Madera b) Vidrio c) Plástico d) Metal

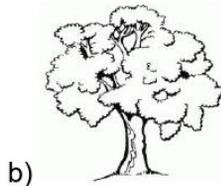


130.-El siguiente objeto es:



- a) Rígido b) Flexible c) Áspero d) Pesado

131.-Observa las imágenes y señala ¿qué se puede empujar?



132.- Cuando estoy enfermo mi familia:

- a) Me llevan al doctor.
b) Me ponen a hacer la tarea.
c) Se enojan conmigo.
d) No me hacen caso.

Observa la siguiente imagen y después responde las preguntas.



133.- ¿Cuál es el nombre de la tradición de la imagen?

- A) Día de Muertos. B) La Navidad C) Nochebuena D) Año Nuevo.

134.- ¿Cuándo se celebra?

- A) 24 de Diciembre B) 06 de Enero. C) 01 de Noviembre D) 14 de Febrero

135.- ¿Qué tradiciones se festejan durante el invierno en el lugar dónde vives?

- A) Navidad y Año nuevo. B) Día de muertos y día del amor y la amistad.
C) Día de Reyes y día del Niño D) Noche Buena y día del Niño.

136.- ¿Cuándo escuchas tu canción favorita en los audífonos que sentido usas?

- A) Tacto B) Oído. C) Vista D) Olfato.

137.- Subraya la opción que indique como se produce el sonido.

- A) Por medio de los rayos solares.
B) Cuando se origina una vibración.
C) Al subir el volumen de los audífonos.
D) Por medio del viento.

138.- Mencione dos elementos del Día de Muertos.

- A) Flores y pan de muertos. B) Flores y nacimiento. C) Nacimiento y globos.
D) Globos y flores.

139.- Mencione una acción para cuidar nuestro cuerpo.

- A) No comer frutas y verduras.
B) Ingerir refrescos.
C) Hacer ejercicio diariamente.
D) Comer mucha carne y menos verduras.

140.- ¿Para que utilizamos los sentidos?

- A) Para conocer y relacionarnos con nuestro entorno.
B) Para ver más allá de lo evidente.
C) Para sentir.
D) Para jugar.



141.- Menciona los derechos de los niños.

- A) Educación y alimentación. B) Juego y videojuegos.
C) Alimento y descanso. D) Alimento y videojuegos.

142.- Antonio huele flores que sentido utiliza.

- A) Tacto B) Oído. C) Vista D) Olfato.

143.- María come una paleta que sentido utiliza.

- A) Tacto B) Oído. C) gusto D) Olfato.

144.- Mencione los sentidos

- A) Gusto, olfato, vista, tacto y oído.
B) Gusto, olfato, vista, y tacto.
C) Gusto, olfato, tacto y oído.
D) Gusto, olfato, vista, tacto y Canto.

145.- Quien es el personaje de la imagen.



- A) Francisco I. Madero. B) Emiliano Zapata
C) Porfirio Díaz D) Francisco Villa



146.- Quien es el personaje de la imagen.



- A) Francisco I. Madero. B) Emiliano Zapata
C) Porfirio Díaz D) Francisco Villa

147.- Cual de los siguientes sonidos es agradable a nuestros oídos.

- A) El ruido de una ambulancia. B) Música a alto volumen.
C) El sonido de un río. D) El ruido del ferrocarril.

148.- ¿Cómo se llama la localidad dónde vives?

- A) Arriaga B) Tonalá C) Pijijiapan. D) Tapachula.

149.- ¿En cuál estado se encuentra tu localidad?

- A) México B) Oaxaca C) Chiapas D) San Cristóbal.



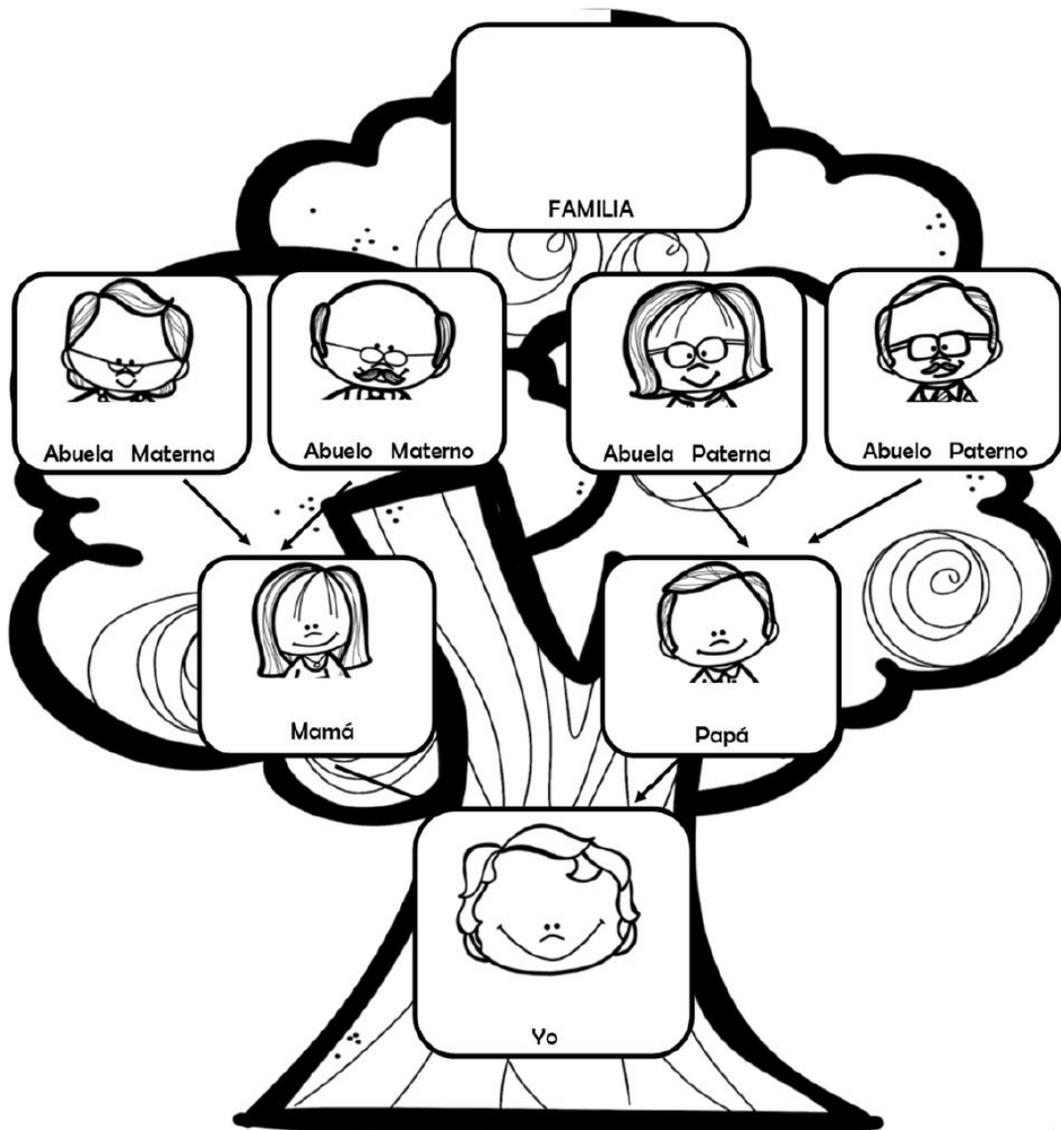
150.- Escribe en el árbol genealógico lo siguiente:

Tu nombre.

El nombre de tu papá y de tu mamá.

Cómo se llaman los papás de tu papá. (abuelos paternos)

Cómo se llaman los papás de tu mamá. (abuelos maternos)





LA

ESCUELA

QUE QUEREMOS

La construyamos juntos